

Mai 2021

fabroinfo

SWISSMADE 

-
- 3 Architecture pédagogique
 - 4 Interview: concepts de salles flexibles
 - 6 Une nouvelle joie d'enseigner
-

fabromont


Kugelgarn®
by Fabromont

Editorial

L'école comme lieu de bien-être: nouveaux concepts pédagogiques



Wolfgang Tesch
Directeur adjoint et responsable des ventes
Fabromont SA

L'éducation subit aujourd'hui des changements majeurs. Je ne fais pas référence à des dispositions provisoires dues à la pandémie, mais à des évolutions à plus long terme telles que l'augmentation du nombre d'élèves, la demande d'inclusion et d'accessibilité, les écoles de jour avec prise en charge complémentaire (l'école de jour comme lieu de vie principal).

Cela exige de nouvelles formes de travail qui, à leur tour, requièrent de nouveaux types d'espaces d'apprentissage, tels que les paysages d'apprentissage, les pôles ou la «salle de classe plus».

Aujourd'hui, l'école doit offrir un forum où toutes les méthodes de transfert de connaissances sont échangées. La culture d'apprentissage et l'esprit d'équipe sont rejoints par la culture spatiale en tant que «troisième pilier».

Un bon climat d'apprentissage est principalement créé par l'enseignant. Y participent aussi des facteurs environnementaux tels que l'acoustique, la température, l'humidité, les conditions de ventilation ou la disposition des pièces, qui sont fortement influencés par l'architecture et l'aménagement intérieur. Le type de revêtement de sol joue également un rôle important. La conception des sols doit tenir compte de la couleur, du confort, de l'isolation acoustique et du zonage (des pôles).

Les revêtements de sol textiles Kugelgarn® répondent à ces besoins changeants et sont donc de plus en plus utilisés dans les écoles. En effet, ils peuvent être coupés et installés dans n'importe quelle forme sans finition des bords (zonage facile) et permettent un confort élevé grâce à l'isolation acoustique, la rétention de la poussière et un aspect chaleureux.

Lisez dans cette édition les exemples et l'interview de Karin Doberer, experte en construction d'écoles.

Prenez soin de vous.

Mentions légales

Éditeur

Fabromont SA

Industriestrasse 10

3185 Schmittlen

Responsable du contenu

Dr W. Tesch

Impression Kirchner Print Media, Kirchlegern

Édition 33 000 Ex.

www.fabromont.ch

Photo: © Fabromont AG



Kugelgarn® à l'école

Architecture pédagogique

Des espaces d'apprentissage au lieu de salles de classe classiques: les écoles repensent la planification et l'équipement des établissements d'enseignement. De nouveaux concepts d'espace apparaissent et remplacent l'enseignement frontal et favorisent l'apprentissage autonome et le plaisir en classe. Découvrez dans les pages suivantes comment Kugelgarn® contribue à ce processus.

Interview avec Karin Doberer

Lier la pédagogie, l'architecture et l'équipement

Le bureau pédagogique LernLandSchaft met en œuvre des stratégies pour les écoles, adaptées aux exigences d'aujourd'hui. Nous avons parlé à sa directrice, Karin Doberer, de sa vision et des avantages des revêtements de sol textiles comme Kugelgarn® dans les écoles.

Comment est née votre vision de la transformation des écoles en paysages d'apprentissage?

Les écoles traditionnelles ne peuvent plus répondre à la demande croissante de possibilités d'enseignement toute la journée. La politique éducative exige un enseignement axé sur la pratique, l'inclusion et la coopération. Il faut pour cela changer de pédagogie, mais cela est uniquement possible dans un espace et avec une organisation scolaire modifiés. Pour créer un établissement d'enseignement moderne et durable, nous devons lier pédagogie, architecture et équipement.

Que sont exactement les paysages d'apprentissage?

Nous utilisons le terme de «paysage d'apprentissage» pour décrire un concept spatial plus ouvert et plus flexible, avec beaucoup d'espace pour l'apprentissage libre. Le point central est généralement un forum autour duquel se trouvent les salles d'une ou de plusieurs classes. Dans les groupes de classes mixtes par exemple, cela favorise la cohésion, les plus jeunes peuvent apprendre des plus âgés, ils peuvent se soutenir mutuellement. Grâce aux lignes de vue dans les salles de classe, les enseignants peuvent surveiller les élèves, même si ceux-ci sont répartis dans d'autres salles de classe ou sur le forum.

Qui participe au processus de mise en œuvre d'un paysage d'apprentissage?

Avant même le processus de planification proprement dit, il y a une phase d'atelier au cours de la-



Depuis la fondation du bureau LernLandSchaft en 2001, Karin Doberer partage sa vision de la salle de classe moderne.

quelle les enseignants formulent clairement leurs besoins ensemble. Le rôle des enseignants n'est pas de planifier l'école. Mais il a la responsabilité de décrire où se trouve l'école, où elle veut aller et comment les bâtiments et les équipements peuvent l'aider à y parvenir. Les architectes, les utilisateurs, les constructeurs, les représentants des instances politiques, les représentants des parents d'élèves ou même les élèves

doivent également s'asseoir à la même table afin de limiter les possibilités d'interprétation et d'avoir des objectifs clairs. Ce groupe doit se poser les mêmes questions en même temps, par exemple: «Selon vous, en tant qu'équipe multiprofessionnelle, avez-vous encore besoin de structures classiques telles qu'une salle pour les enseignants ou peut-être plutôt d'un café d'équipe?». Les ateliers permettent d'élaborer une forme de cahier des charges de l'espace pédagogique. Celui-ci sert de base contraignante pour toutes les étapes ultérieures de planification, de mise en œuvre et d'appel d'offres.

Quelle est l'importance du revêtement de sol dans la planification et quand est-il inclus dans la planification?

Le revêtement de sol revêt une grande importance. Il influence l'atmosphère générale, l'acoustique et peut créer un environnement protecteur. Nous incluons le sujet très tôt dans le processus de planification – bien avant le premier coup de crayon de l'architecte. Par exemple, un concept de vestiaire judicieux doit être discuté dès le départ. Le vestiaire est le lieu où les élèves arrivent, il agit comme une sorte de sas d'en-

trée. On sait alors comment les enfants arrivent, où sont déposés les vêtements et les chaussures sales et une atmosphère presque familiale peut être créée dans le paysage d'apprentissage. Le revêtement de sol textile offre alors également une invitation à percevoir les choses différemment: l'espace disponible devient plus grand, car les anciennes zones de couloir sont utilisées.

Quel rôle joue le revêtement de sol pour les élèves et les enseignants et que recherchez-vous lorsque vous choisissez ou recommandez un revêtement de sol dans les écoles?

Dans le cahier des charges de l'espace pédagogique, nous répondons avec précision aux divers besoins des enfants et des enseignants. Dans les concepts scolaires modernes, nous avons besoin de plus d'autonomie et d'activités personnelles pour les élèves. Cela crée également plus de bruit dans la salle en raison du déplacement des chaises, etc. L'acoustique de la pièce est favorisée par des plafonds appropriés, mais pas seulement: le sol détermine également l'intensité du bruit. Par conséquent, le sol est un élément très important pour nous afin de garantir en premier lieu que cette phase active ne génère pas de bruit. Les revêtements de sol textiles sont une solution de premier choix pour prévenir le bruit avant qu'il ne soit créé. Mais il n'y a pas que le facteur acoustique. Il est manifeste que l'ensemble de la zone dotée d'un revêtement de sol textile confère une atmosphère différente. Les enfants changent de comportement lorsqu'ils entrent dans l'école, qui est presque perçue comme une «maison» grâce au revêtement de sol textile. Ils veulent garder les salles propres eux-mêmes. De nombreux enfants aiment beaucoup apprendre sur le sol, même couché. On le voit clairement lorsque quelque chose se produit, par exemple si un taille-crayon tombe au sol et s'ouvre. Ce qui est tombé est ramassé et rangé. Une perception différente du lieu qu'est l'école se fait jour. Les sols durs et lisses sont essuyés, mais la poussière finit par former des moutons, et lorsque quelque chose tombe, les enfants ne veulent pas ramasser.

Qu'est-ce que vous appréciez dans Kugelgarn® pour vos projets?

Le tout. En plus de l'atmosphère et de l'acoustique, il y a beaucoup de détails importants pour nous dans l'ensemble. Par exemple, il y a de plus en plus d'enfants en fauteuil roulant, le sujet de l'inclusion est très présent. Des meubles plus flexibles sont nécessaires

comme des consoles à roulettes ou des tables à roulettes. Il y a très vite une contradiction si les sols sont trop lisses et offrent une flexibilité inadaptée. Si l'enfant s'appuie sur le meuble avec un peu trop d'énergie, vous n'avez pas à vous inquiéter de voir la table et l'enfant glisser à travers la salle de classe grâce à la propriété antidérapante du revêtement de sol textile. Nous avons testé de nombreuses solutions: le PVC, l'insonorisation. Mais nous revenons toujours au revêtement de sol textile Kugelgarn®. La facilité d'entretien est également un autre argument. La possibilité de découper facilement, si par exemple un chewing-gum tombe sur le sol. Pour nous, il s'agit simplement d'un revêtement de sol qui répond aux besoins des écoles en matière de concept d'apprentissage ouvert, tant sur le plan pédagogique que sur le plan acoustique. On constate actuellement un changement de mentalité dans de nombreuses écoles: on délaisse les sols lisses au profit des textiles. L'école primaire de Haselstauden, par exemple, est allée encore plus loin. Kugelgarn® y a également été installé de manière systématique dans les espaces publics tels que l'auditorium.

À quoi ressemble la salle de classe du futur selon vous, quelles évolutions attendez-vous?

À l'avenir, l'école deviendra de plus en plus une maison d'éducation qui accueillera des concepts pour toute la journée. Lors du choix des éléments d'équipement, la fonctionnalité est bien sûr le facteur décisif, mais un équipement fonctionnel peut aussi être chic. C'est pourquoi l'accent sera probablement mis davantage sur l'esthétique de l'aménagement intérieur.



Photo: © NMS Schwanenstadt

Grâce au revêtement de sol textile, les élèves se sentent presque comme chez eux à l'école.

Kugelgarn® dans les paysages d'apprentissage

Une nouvelle joie d'enseigner

Dans l'école élémentaire d'Haselstauden et dans la nouvelle école secondaire de Schwanenstadt, des paysages d'apprentissage ont déjà été créés avec Kugelgarn® comme revêtement de sol.

Avec l'école élémentaire d'Haselstauden (VSH) et la nouvelle école secondaire de Schwanenstadt (NMS), deux établissements scolaires pionniers et exemplaires ont été construits en Autriche. Les intérieurs des nouveaux bâtiments scolaires sont conviviaux, lumineux et offrent de nombreuses occasions de se rencontrer grâce à leur conception ouverte. Plusieurs espaces d'apprentissage ont été créés dans les écoles et sont utilisés par toutes les tranches d'âge en même temps. Les classes sont reliées entre elles par le forum, où les élèves peuvent

échanger et où l'on favorise une appréciable convivialité. En outre, une grande cour intérieure ainsi qu'un balcon sont également à la disposition des élèves pendant les cours.

Un enseignement agréable

Dans ces deux établissements, on a veillé à ce que les élèves et les enseignants se sentent à l'aise. Le revêtement de sol Kugelgarn® Creation vega 328 (NMS) et Jamila® como 562 (VSH) assure également cette sensation de bien-être. Outre l'aspect

et le toucher du textile, ce revêtement de sol suisse se distingue notamment par ses propriétés acoustiques positives, qui profitent tant aux élèves qu'aux enseignants dans les salles de classe. Le revêtement Kugelgarn® absorbe les bruits de la pièce et de la structure et, associé à l'utilisation généreuse du bois dans les plafonds et le mobilier, crée les meilleures conditions pour un enseignement agréable.

Santé et confort

Les revêtements de sol textiles Kugelgarn® favorisent également une atmosphère calme, conviviale et propice à la concentration grâce à leurs propriétés ergonomiques positives. Les revêtements de sol Kugelgarn®, qui ménagent les articulations et dégagent peu d'odeurs et nécessitent peu d'émissions, sont certifiés TÜVproficert, ce qui signifie qu'ils répondent également à toutes les exigences les plus strictes en matière de santé. Le revêtement de sol sert de support à la fois aux élèves qui lors

de leurs déplacements et au mobilier flexible utilisé dans les paysages d'apprentissage.

Exemplaire

En Haute-Autriche, les municipalités sont désormais tenues de présenter une stratégie éducative pour les nouveaux bâtiments scolaires prévus. La nouvelle école secondaire de Schwanenstadt est considérée comme un pionnier en la matière dans tout le pays et reçoit régulièrement la visite de délégations autrichiennes et étrangères. Il s'avère que le revêtement Kugelgarn® de Fabromont est le revêtement de sol idéal pour les stratégies éducatives de pointe. Il contribue à un bon environnement d'apprentissage et est amorti grâce à sa durabilité, sa longévité et sa facilité d'entretien.

Dans les paysages d'apprentissage, ce qui était autrefois un simple couloir devient – comme ici à Schwanenstadt – un lieu de rencontre et échange entre élèves de tous âges.



Actualités

Kugelgarn® pour les plus petits

Dans les crèches et les jardins d'enfants, même les plus jeunes bénéficient de Kugelgarn® et de ses nombreux avantages tels que la durabilité et la propriété antidérapante. Toute une gamme de couleurs de collections vives et gaies est disponible à cet effet, garantissant le plaisir dans le jardin d'enfants tout en offrant la sécurité nécessaire. Ces installations sont souvent réalisées dans des menuiseries créatives telles que la menuiserie MOMA au Luxembourg ou les Elbtischler de Hambourg, comme le montrent magnifiquement ces exemples.



Talon d'information

Veuillez compléter et renvoyer par la poste, par fax ou par courriel à **Fabromont AG, Industriestr. 10, CH-3185 Schmiten**, fax au +41 26 497 88 66, kundendienst.fabromont@gmail.com.

Veuillez m'envoyer les informations suivantes

- ☐ Livraison régulière du «fabroinfo»
- ☐ Brochure Kugelgarn® pour des bureaux
- ☐ Brochure Kugelgarn® dans la formation
- ☐ Brochure «Kugelgarn Volta®»
- ☐ Brochure «Des aménagements de sol versatiles avec Kugelgarn®»
- ☐ Brochure «Extraordinaire. Le revêtement du sol pour répondre à tous les besoins.»
- ☐ Echantillon «Kugelgarn® Acoustique»
- ☐ Je n'aimerais plus recevoir le «fabroinfo»

Conseils personnalisés

- ☐ Veuillez prendre contact avec moi.

Expéditeur

- ☐ Monsieur ☐ Madame

Prénom _____

Nom _____

Société _____

Rue, numéro _____

Code postal, lieu _____

Pays _____

Téléphone _____

E-Mail _____